



## PROCÉDÉ D'ÉVALUATION EN CONDUITE

### **Modalités de prise en compte de situations de handicap**

Si vous êtes une personne en situation de handicap, nous vous invitons à nous le faire savoir dès notre 1<sup>er</sup> rendez-vous. Selon la nature du handicap, nous étudierons ensemble les possibilités de suivre la formation dans notre établissement.

Dans le cas où nous ne serions pas en mesure de répondre à vos besoins, nous vous aiderons à trouver un établissement spécialisé qui sera parfaitement adapté pour vous accueillir et garantir une formation adaptée. Nous vous accompagnerons dans la démarche d'orientation et de mise en relation.

### **1) Evaluation de départ**

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences, d'une durée de 60 minutes, va être réalisée. Cette évaluation est conforme à l'arrêté du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000, lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans notre auto-école, qu'elle soit en ligne ou non, une évaluation de départ d'1h est systématiquement planifiée après en avoir informé le candidat.

Cette heure d'évaluation permettra à l'enseignant de la conduite de définir le nombre d'heures nécessaires au candidat pour qu'il puisse obtenir son permis de conduire.

### **-1 Parcours de formation**

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagné d'une proposition chiffrée.

### **-2 Items évalués**

Cette évaluation portera sur:



- vos prérequis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule;
- vos expériences vécues en tant qu'usager de la route ;
- vos compétences psychomotrices ;
- vos motivations.

### **-3 le moyen utilisé**

Cette évaluation est réalisée sous la forme suivante :

- un enseignant, un véhicule, un parking.

L'évaluation est alors réalisée par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie.

### **- 4 informations du public**

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage sur le site internet.

## **2) Evaluation continue**

Au cours de la formation, la montée en compétences de l'élève est évaluée de façon continue. Une fiche de suivi est attribuée à chaque élève. Elle permet de mesurer la progression de l'élève.

Toutes les compétences nécessaires à la maîtrise de la conduite sont listées sur cette fiche de suivi. A chaque fois qu'une compétence est acquise, l'enseignant le renseigne sur la fiche.

En fin de parcours de formation, un examen blanc a lieu, permettant de simuler l'examen. Cette épreuve a pour but de vérifier que l'élève est prêt pour l'examen final. Elle permet également à l'élève de se préparer aux conditions réelles de l'examen.



## FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

### 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....  
 Adresse : ..... Tél. : [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....  
 Acuité visuelle : œil Droit ..... / 10 œil Gauche : ..... / 10 Correction : oui ☐ non ☐  
 Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui ☐ non ☐

### 2. Expérience de la conduite

| Permis :                    | Conduite auto :                    | Avec qui ? :                        | Où (sauf auto-école) ? :        | Si pas auto :                           |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| B1 <input type="checkbox"/> | jamais <input type="checkbox"/>    | amis <input type="checkbox"/>       | ville <input type="checkbox"/>  | vélo <input type="checkbox"/>           |
| A1 <input type="checkbox"/> | - de 5 h. <input type="checkbox"/> | parents <input type="checkbox"/>    | route <input type="checkbox"/>  | cyclo <input type="checkbox"/>          |
| A <input type="checkbox"/>  | + de 5 h. <input type="checkbox"/> | auto-école <input type="checkbox"/> | chemin <input type="checkbox"/> | moto <input type="checkbox"/>           |
| Date : .....                |                                    |                                     |                                 | autre véhicule <input type="checkbox"/> |

### 3. Connaissance du véhicule

|                     |                              |                              |             |                              |                              |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------|
| Direction :         | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> | Embrayage : | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> |
| Boîte de vitesses : | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> | Freinage :  | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> |

### 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code ☐  
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face ☐  
 L'apprentissage est une nécessité : ☐  
 Réel désir d'apprendre à conduire : ☐

### 5. Habiletés

|                                   | F                        | S                        | B                        |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Installation au poste de conduite | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Démarrage arrêt                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Manipulation du volant            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 6. Compréhension et mémoire

|               | F                        | S                        | B                        |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Compréhension | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mémoire       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 7. Perception

|             | F                        | S                        | B                        |             | F                        | S                        | B                        |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Trajectoire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Orientation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             |                          |                          |                          | F1          | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |
| Observation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Regard F2   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|             |                          |                          |                          | F3          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |

### 8. Emotivité

|            | F                        | S                        | B                        |            | F                        | S                        | B                        |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| En général | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Crispation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 9. Résultat de l'évaluation

|                                | Total +              |   | Total -              |   | résultat final       |
|--------------------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| Total des résultats partiels : | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

### 10. Proposition : volume de formation prévisionnel

|  | Théorie | Heures | Pratique | Heures |
|--|---------|--------|----------|--------|
|--|---------|--------|----------|--------|

Proposition acceptée : ☐ oui ☐ non

Proposition retenue : théorie

H. pratique

H.

Fait à ..... le .....

Signatures :

Formateur :

Elève :

Parents (pour les mineurs) :